

## INFORMACIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES DE ADMISIÓN – 2025

Un examen de admisión en las diversas modalidades es el proceso mediante el cual se evalúa las habilidades y capacidades de la postulante, y que el puntaje obtenido le permita alcanzar una vacante de acuerdo con la modalidad de admisión.

### ADMISIÓN PARA POSTULANTES EGRESADAS DE SECUNDARIA:

Estructura del puntaje de la postulante en las modalidades de admisión Ordinaria, Tercio Superior, Primeros Puestos.

| CERTIFICADO DE SECUNDARIA                           | PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN<br>SEGÚN LA MODALIDAD                                                                       | RESULTADO FINAL                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Las notas obtenidas en<br>3°, 4° y 5° de secundaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinaria</li> <li>• Tercio Superior</li> <li>• Primeros Puestos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No aprobada</li> </ul> |

### MODALIDAD ORDINARIA:

Se rinde un examen para evaluar las competencias logradas en la Educación Básica Regular en las áreas de Comunicación y Matemáticas.

| ÁREA         | SUBÁREA                          | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMUNICACIÓN | Comprensión lectora              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Interpretación de textos</li> </ul>                                                                                                             |
|              | Redacción                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de oraciones</li> <li>• Concordancia</li> <li>• Organización lógica de ideas.</li> </ul>                                                                                                                            |
|              | Ortografía                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas de ortografía</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| MATEMÁTICAS  | Sistema de números y operaciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales, enteros, racionales, irracionales.</li> <li>• Números reales - operaciones.</li> <li>• Relación de orden</li> <li>• Divisibilidad 2, 3, 5</li> <li>• Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo.</li> </ul> |
|              | Álgebra                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polinomios y operaciones</li> <li>• Factorización</li> <li>• Ecuaciones lineales con una y dos incógnitas.</li> </ul>                                                                                                            |
|              | Geometría y Trigonometría        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rectas, ángulos.</li> <li>• Polígonos, triángulos, Teorema de Pitágoras.</li> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Circunferencia y círculo</li> <li>• Funciones Trigonométricas</li> </ul>                                            |
|              | Estadística                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción de media o promedio</li> <li>• Media ponderada</li> <li>• Tablas y gráficos</li> </ul>                                                                                                                                    |

### Tercio Superior:

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b> | Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.                                       |
| <b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>     | Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales. |

### Primeros Puestos:

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

|                            |                                  |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENTREVISTA PERSONAL</b> | <b>Motivación por la carrera</b> | Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.                                     |
|                            | <b>Competencias Básicas</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul> |

### Admisión para estudiantes de 5° de secundaria

Estructura del puntaje de la postulante en Evaluación del Potencial Académico y de Talento Académico

| NOTAS DE 3°, 4° DE SECUNDARIA | PUNTAJE DE LA EVALUACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD                                                                                        | RESULTADO FINAL                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Notas obtenidas en 3°, 4°     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del Potencial Académico</li> <li>• Evaluación del Talento Académico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No Aprobado</li> </ul> |

### Evaluación del Potencial Académico: EPA

Se evalúa el nivel de aptitud académica en razonamiento matemático y razonamiento verbal.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b> | Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.                                       |
| <b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>     | Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales. |

### Evaluación del Talento Académico: ETA

Se busca conocer las competencias básicas y las motivaciones de la postulante con respecto a la carrera elegida, este proceso se realiza a través de una entrevista personal con el director de la escuela profesional a la que postula.

|                            |                                  |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENTREVISTA PERSONAL</b> | <b>Motivación por la carrera</b> | Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.                                     |
|                            | <b>Competencias básicas</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul> |

### Traslado (Externo Nacional y Extranjero), PROMEL (con estudios superiores)

En estas modalidades el puntaje final es el resultado de la evaluación del expediente de estudios realizados y la entrevista personal con el director de la escuela profesional.

| <b>EXPEDIENTE DE ESTUDIOS REALIZADOS</b>                     | <b>ENTREVISTA PERSONAL</b>                                                                                                | <b>RESULTADO FINAL</b>                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Sílabos y certificados de notas de la universidad de origen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado Externo Nacional y Extranjero</li> <li>• PROMEL sin estudios</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No aprobada</li> </ul> |

**Mediana Edad, Postulante Extranjera, Estudios post Secundarios PROMEL (sin estudios superiores)**

En estas modalidades la postulante rinde una prueba de aptitud de razonamiento matemático y razonamiento verbal.

| PRUEBA DE APTITUD                                  | ENTREVISTA PERSONAL                                                                                                                                                     | RESULTADO FINAL                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Puntaje obtenido en la prueba de aptitud académica | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediana edad</li> <li>• Postulantes Extranjeras</li> <li>• Estudios post secundarios</li> <li>• PROMEL sin estudios</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobada</li> <li>• No Aprobada</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b> | Capacidad y habilidad de análisis, generalización y asociación, orientada al uso de estrategias y procedimientos para resolver problemas contextualizados de cantidad, forma, regularidad, equivalencia, movimiento y localización.                                       |
| <b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>     | Evalúa los procesos básicos de la comprensión y la producción verbal, la aplicación de las reglas ortográficas y la normativa gramatical del castellano, y la identificación de los componentes principales, la organización y los niveles de lectura de textos formales. |

|                            |                                  |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENTREVISTA PERSONAL</b> | <b>Motivación por la carrera</b> | Decisión clara respecto a la carrera que va a seguir, basada en sus intereses, habilidades, características personales, necesidades.                                     |
|                            | <b>Competencias básicas</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Cultural General</li> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Apertura a nuevos conocimientos</li> </ul> |


**CONSULTAS DE ADMISIÓN**

A través de nuestros números de  
**WhatsApp:** 987668336 • 941695938 • 941695835  
 o al **correo:** [informes@unife.edu.pe](mailto:informes@unife.edu.pe)  
[informes2@unife.edu.pe](mailto:informes2@unife.edu.pe)